

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA



VISITA SEMESTRAL – 1º SEMESTRE DE 2010

Nova Andradina - MS

Fevereiro - 2010

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

PROFESSORES

**COORDENADORES
PEDAGÓGICOS**



NTE

STE

VISITA SEMESTRAL – 1º SEMESTRE DE 2010

Projeto de visita semestral realizada pelos Professores Multiplicadores do NTE de Nova Andradina em Fevereiro de 2010.

Nova Andradina - MS

Fevereiro - 2010

SUMÁRIO

1. MUNICÍPIOS E ESCOLAS.....	04
2. PÚBLICO ALVO	04
3. PERÍODO DE DURAÇÃO.....	04
3.1 PERÍODO DE ENTREGA DOS PLANOS	04
4. OBJETIVOS.....	04
4.1 OBJETO GERAL	04
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	05
5. INTRODUÇÃO.....	05
6. JUSTIFICATIVA.....	06
7. AÇÕES METODOLÓGICAS.....	07
8. CRONOGRAMA DE VISITA	08
9. AVALIAÇÃO	08
10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	08

1. MUNICÍPIOS E ESCOLAS

Municípios	Escolas
Nova Andradina	EE Fátima Gaiotto Sampaio
	EE Irman Ribeiro de Almeida
	EE Luis Soares Andrade
	EE Austrílio C. de Castro
	EE Marechal Rondon
	EE Padre Anchieta
Batayporã	EE Jan Antonin Bata EE Braz Sinigaglia
Taquarussu	EE Dr. Martinho Marques
Novo Horizonte do Sul	EE Dorcelina de Oliveira Folador

2. PÚBLICO ALVO

- Coordenadores Pedagógicos
- Professores Multiplicados das STE da rede estadual;
- Professores da educação básica da rede estadual;

3. PERÍODO DE VISITA: 01/03 à 20/03

3.1 PERÍODO DE ENTREGA DOS PLANOS: 18/02 a 30/03

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETO GERAL

- Discutir e elaborar plano de ação 2010 integrado (NTE/STE/COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA) e apresentar aos professores regentes das escolas da rede estadual de ensino sob jurisdição do NTE de Nova Andradina.

4.2 OBJETOS ESPECÍFICOS

- Reunir a equipe NTE, STE, Coordenadores Pedagógicos e gestores para refletir no que tange as necessidades de formação tecnológica das escolas e traçar ações a serem executadas durante o primeiro semestre de 2010;
- Delinear os objetivos específicos das ações e elaborar cronogramas individualizados para nortear as ações integradas de formação tecnológica em serviço 2010;
- Elaborar o plano semestral de ações do grupo de multiplicadores NTE/STE e coordenadores pedagógicos;

5. INTRODUÇÃO

Após dois (02) anos de jornada e muita aprendizagem, na função de incentivar e manter os profissionais da educação da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul sob nossa jurisdição em permanente processo de formação em serviço, percebemos que temos muito ainda a caminhar, para conosco ascender em conhecimentos tecnológicos e de integração tecnológica à prática docente, os profissionais que se encontram na função de ensinar e aprender com os alunos na era do conhecimento.

Falar em desafio é pouco, diante dos inúmeros obstáculos que constantemente temos que superar. Em 2010 buscaremos no trabalho pró-ativo em equipe (NTE/STE/Coordenadores Pedagógicos/Gestores) caminho alternativo para a melhoria da educação do estado.

Concordamos com Moran (no prelo) quando este afirma que “são poucos os educadores e gestores pró-ativos, inovadores, que gostam de aprender e que conseguem por em prática o que aprendem”. Prova disso, temos o curso Proinfo Integrado II ofertado em 2009 pela equipe NTE de Nova Andradina, no qual apenas um pouco mais de 50% dos cursistas matriculados, conseguiram manter-se motivados e concluir o mesmo. Isso demonstra que temos o compromisso de auxiliar os profissionais que necessitam de

motivação externa a se transformarem em pessoas autônomas, criativas e pró-ativas. O que para Moran (no prelo) é esse perfil de profissional desejável e que ainda encontra-se em falta nos contextos escolares.

Buscaremos em 2010, no trabalho cooperativo e em equipe, em que o diálogo será o alicerce de toda ação e inovação, a fundamentação principal de nossas ações como Multiplicadores em Tecnologia Educacional. Buscaremos, *in loco*, transformar profissionais acostumados a adotarem uma postura dependente, que procuram por receitas prontas, em profissionais automotivados (MORAN, 2009).

A partir das expectativas apresentadas acima iniciaremos as atividades 2010 com visita a todas as escolas sob nossa jurisdição (NTE de Nova Andradina). Por meio desta ação objetivamos reunir a equipe - NTE, STE, Coordenadores Pedagógicos e gestores - para traçarmos as necessidades de formação tecnológica da escola e ações a serem desenvolvidas durante o primeiro semestre de 2010. Além disso, o encontro visa a elaboração de cronogramas individualizados para nortear as ações integradas de formação tecnológica em serviço, levando à elaboração do plano semestral de ações do grupo de multiplicadores NTE/STE e coordenadores pedagógicos;

6. JUSTIFICATIVA

O que pretendemos com esse trabalho é avançar no sentido de promover a inclusão digital de muitos professores que ainda se encontram alheios às mudanças e que sofrem por não conseguirem mudar atividades que antes eram consideradas eficazes e que atualmente não são devido à rápida expansão das tecnologias e os efeitos que causam em todos os setores de trabalho.

Procuraremos nos aproximar da vida escolar e auxiliar tecnologicamente os profissionais, conforme a necessidade. Nesse sentido nosso trabalho seguirá o paradigma *botton-up*, ou seja, a base (escola) delineará progressivamente os caminhos que a equipe percorrerá. Sabemos que cada contexto é singular, então manter uma postura *top-down*, em que ditamos regras e os profissionais da escola cumpri-as é, a nosso ver, manter o erro e caminhar ao fracasso, no que tange ao avanço na formação do professor.

7. AÇÕES METODOLÓGICAS

A primeira ação cujo objetivo é delinear o plano de ação integrado NTE/STE 2010 foi realizada ao término do ano letivo de 2009. Os professores multiplicadores (NTE/STE) estiveram reunidos para discutirem os pontos positivos e negativos das ações planejadas e desenvolvidas no decorrer do ano que se encerrava. Na ocasião ficou decidido que a equipe procuraria realizar no ano de 2010 atividades que viessem ao encontro das necessidades de formação tecnológica de cada escola, atendendo a realidade de cada turno. Como proposta os Multiplicadores do NTE sugeriram que toda ação coordenada pela equipe (NTE/STE) tivesse como eixo central o PDE (Projeto de Desenvolvimento da Educação) da escola. Nesse sentido, o trabalho de formação tecnológica buscaria dialogar com o trabalho de orientação pedagógica de cada escola. Na ocasião, propostas de ações foram apresentadas aos multiplicadores da STE, pelos professores do NTE. Cada item foi discutido e reformulado conforme sugestões da equipe. Como fruto deste primeiro momento de reflexão foi reestruturado o cronograma de ação da equipe do NTE e elaborado pelos professores das STE os cronogramas de cada escola, conforme o contexto de cada multiplicador.

Ao retornar o ano (2010), ação que tem início a partir deste projeto, os professores multiplicadores NTE/STE se reunirão com os gestores e coordenadores pedagógicos de cada escola para apresentar e discutir, as ações até então traçadas pela equipe, a fim de acatar sugestões e melhor adequá-las as realidades escolares. Pretende-se, por intermédio desta segunda reunião, agora com a presença de gestores e coordenadores pedagógicos, traçar objetivos específicos a cada turno e ações coletivas e individuais de cada membro da equipe (NTE/STE/Coordenadores Pedagógicos). Ao fim da reunião, objetivamos ter registrado o norte que cada multiplicador tomará a fim de integrar as tecnologias educacionais às práticas de ensino e aprendizagem, no sentido de tornar professores e alunos participantes mais integrados e ativos nas situações pedagógicas, motivados pela facilidade trazida pelas TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação).

Tendo os objetivos e ações para 2010 pré-estabelecidas, uma terceira reunião será marcada, contando neste encontro com a presença de todos os professores da escola.

Cada multiplicador (NTE/STE/Coordenadores Pedagógicos) apresentará suas ações, intervenções e objetivos que o levou a esboçar tais estratégias, contando no momento com as sugestões dos colegas de trabalho. Objetivamos ao término do encontro a efetiva elaboração de ações coerentes aos objetivos do PDE que a escola procurará desempenhar durante o ano letivo.

8. CRONOGRAMA DE VISITA

Municípios	Escolas	Período
Nova Andradina	EE Fátima Gaiotto Sampaio	01/03/2010 à 20/03/2010
	EE Irman Ribeiro de Almeida	
	EE Luis Soares Andrade	
	EE Austrílio C. de Castro	
	EE Marechal Rondon	
	EE Padre Anchieta	
Batayporã	EE Jan Antonin Bata EE Braz Sinigaglia	
Taquarussu	EE Dr. Martinho Marques	
Novo Horizonte do Sul	EE Dorcelina de Oliveira Folador	

9. AVALIAÇÃO

O êxito das atividades estabelecidas neste projeto será avaliado mediante entrega do plano semestre de ações integradas (NTE/STE/Coordenadores Pedagógicos) ao diretor do Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina, aprovação e encaminhamento à Secretaria Estadual de Educação até meados de março de 2010

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORAN, José Manuel. **A escola que desejamos e seus desafios**. Texto que será publicado no próximo Guia da Boa Escola. Acessado em 28/01/2010. Disponível em <http://www.eca.usp.br/prof/moran/escola.htm>

_____. **Perspectivas (virtuais) para a educação**. Mundo Virtual. Cadernos Adenauer IV, nº 6. Rio de Janeiro, Fundação Konrad Adenauer, abril, 2004, páginas 31-45. Acessado em 28/01/2011. Disponível em <http://www.eca.usp.br/prof/moran/futuro.htm>